

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад №2
города Мураши Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОКУ детского сада № 2
Г.Мураши

(протокол от 18 апреля 2025 г.
№4)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОКУ детским садом №2
г.Мураши

Л.Л. Сулова

20 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного казенного
учреждения детского сада №2 города Мураши Кировской области**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад №2 города Мураши Кировской области (МДОКУ детский сад №2 г. Мураши)
Руководитель	Сулова Любовь Леонидовна
Адрес организации	613711, Кировская область, город Мураши, улица Маяковского, дом 6
Телефон, факс	Телефон/факс 8 (83348) 2-11-93
Адрес электронной почты	mdouds2@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Мурашинский муниципальный округ Кировской области. Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация муниципального образования Мурашинский муниципальный округ Кировской области. При этом функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет управление образования администрации Мурашинского округа на основании Положения о нем, находящимся по адресу: 613711, Кировская область, город Мураши, улица Пушкина дом 1.
Дата создания	1962 год
Лицензия	0492 от 12.01.2017 года

Муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад №2 города Мураши Кировской области (МДОКУ детский сад № 2 г. Мураши) расположено в северной стороне города, в центре города вблизи с МОКУ СОШ имени С.С. Ракитиной. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 117 мест, общая площадь здания - 831 кв. м

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Детский сад посещает 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Данные о контингенте воспитанников (на 30. 12.2024 г.)

Первая младшая группа «Радуга» – 12 воспитанников

Вторая младшая группа «Белоснежка» - 18 воспитанников

Средняя группа «Ромашка» - 16 воспитанников

Старшая группа «Капитошка» - 15 воспитанников

Подготовительная группа «Семицветик» - 9 воспитанников

Подготовительная группа «Солнышко» - 16 воспитанников

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОКУ детского сада № 2, утвержденного приказом заведующего МДОКУ детского сада № 2 г.Мураши от 10.03.2025 № 32, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой

ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Ежегодно среди педагогов проводится смотр-конкурс учебно-наглядных пособий, способствующих пополнению РППС и повышению качества образования.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика по составу семей:

№п/п	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
1	Полные семьи	70	81.4
2	Неполных семей	16	18.6
3	Малообеспеченных семей	7	8.1
4	Многодетных семей	22	25.6
5	Опекуны	0	0
6	Дети участников СВО	7	8.1
7	Неблагополучных семей, состоящих на учете КДН и ЗП	1	1.2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	13	15.1
Два ребенка	51	59.3
Три ребенка и более	22	25.6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Президентом Российской Федерации Путиным В.В. 2024 год был объявлен годом семьи. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. При проведении тематических мероприятий Года семьи предусмотрели взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

План мероприятий построили по направлениям: с воспитанниками и совместные мероприятия с родителями, с педагогами.

Так, с **воспитанниками** проводили занятия познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

НОД «2024 – год семьи. Семья и семейные ценности»

Рассматривание фотографий «Моя семья» и составление рассказа про семью.

Беседа «Как я помогаю маме»

Разучивание стихов о маме, участие в конкурсе чтецов «Поговори со мною мама» в библиотеке семейного чтения.

Проведение тематических недель «Семья и семейные ценности. День матери», «Моя семья»

Поделки «Моя семья» на ладошках

Совместно с родителями:

Веселые старты -2024 (дети родители)

Масленица с родителями

"Школа активного долголетия" развлечение с бабушками и дедушками, посвященное дню бабушек и дедушек

"Музыкальный ринг"- мероприятие посвященное дню Матери

Оформление групповых помещений:

Оформление стенда в раздевалках групп «2024 – год семьи в России»

Оформление стенда раздевалки «Что такое семья»

Фотовыставки:

«Моя дружная семья»

Составление фотоальбомов «Моя семья»

«Как я папе помогаю» ко дню отца

Стенгазета к дню отца «Мой папа самый лучший»

Фотогазета «Вместе с папой»

Фотостенд «Мамы как пуговицы – на них все держится»

Фотовыставка «Мы с моей мамой»

Стенгазета «Мамочка моя, самая любимая!», «Мамы очень разные»

Видеопоздравления с Днём семьи

Видеофильм «Наши бабушки и дедушки»

Оформление папки-передвижки «Семейные ценности»

Онлайн-концерт, посвященный Дню семьи

Родительское собрание «Роль семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»

Круглый стол «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе семейных традиций»

Консультации:

«Роль семьи в воспитании ребенка»

«Семья – как это важно!» и многое другое. План по году семьи выполнен полностью. О проведенных мероприятиях родители воспитанников имели возможность ознакомиться через интернет-сообщества детского сада в ВК, в одноклассниках.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду дополнительное образование не предоставлялось.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление МДОКУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МДОКУ детского сада является руководитель МДОКУ - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОКУ. Коллегиальными органами управления МДОКУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Общее родительское собрание

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Компетенция Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает вопросы образовательной деятельности в МДОКУ, принятие решений по их совершенствованию;- обсуждает и принимает основную образовательную программу, реализуемую в МДОКУ;- рассматривает и принимает годовой план работы МДОКУ;- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МДОКУ;- выдвигает кандидатуры для награждения отраслевыми и государственными наградами;- заслушивает информации и отчеты членов Педагогического совета;- заслушивает отчеты администрации МДОКУ о выполнении образовательной программы МДОКУ;- рассматривает итоги самообследования МДОКУ за календарный год;- осуществляет контроль за выполнением решений Педагогического совета;- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников МДОКУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МДОКУ по вопросам образования и воспитания

Наименование органа	Функции
	<p>подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима МДОКУ, об охране труда работников, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МДОКУ</p>
Общее собрание работников	<p>Компетенция Общего собрания работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает, обсуждает и принимает Устав учреждения, дополнения и изменения, вносимые в Устав МДОКУ; - обсуждает и принимает проект коллективного договора; - рассматривает, обсуждает и принимает программу развития МДОКУ; - принятие локальных нормативных актов МДОКУ, изменений и дополнений к ним; <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение участия представителей общественности в процедурах проведения в МДОКУ в разрешения конфликтных ситуаций и иных вопросах; - контроль за рациональным расходованием бюджетных и внебюджетных средств МДОКУ для решения перспективных вопросов развития МДОКУ; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития МДОКУ;
Общее родительское собрание	<p>Общее родительское собрание МДОКУ выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает родительский комитет МДОКУ; - изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности МДОКУ; - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МДОКУ; - принимает информацию заведующего, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в МДОКУ;

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2024 году в систему управления детского сада продолжили внедрение электронного документооборота: через портал Госуслуги, региональную информационную систему «Единая региональная информационная система образования Кировской области (далее РИС ЕРИСО КО)

С 2022 года детский сад ведёт государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают информацию о деятельности детского сада, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

В 2024 году сайт детского сада функционирует на платформе ГОСВЕБ. Адре сайта: <https://ds2-murashi-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Вывод: таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

-педагогическое наблюдение

-итоговые занятия

-диагностические срезы

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей и уровень развития целевых ориентиров. Результаты качества освоения программы на конец 2023-2024 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итог	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в норме
92	27	29	60	65	5	6	87	94
Качество освоения образовательных областей	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	% воспитанников в норме
	21	23	63	68	8	9%	84	91

В мае 2024 года старший воспитатель детского сада проводила обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 воспитанников из группы «Семицветик» и 15 воспитанников из группы «Капитошка» - итого 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Уровень готовности	Высокий		Средний		Низкий	
	количество	%	количество	%	количество	%

Количество воспитанников 27	12	44	15	56	0	
--------------------------------	----	----	----	----	---	--

Результаты педагогического анализа показывают 100% освоение программы, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательная программа детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности проводятся перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам мониторинга выявили, педагоги и обучающиеся не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием, а также требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента созданы ЧАСТИЧНО. Основной задачей коллектива является обеспечение необходимым оборудованием информационной-образовательной среды организации.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Воспитательная работа проводится в соответствии с календарным планом.

Выписка из планов подготовительной группы: выполнение плана воспитательной работы за календарный 2024 год в соответствии с календарным графиком ФОП ДО

№ п/п	Название мероприятия	дата
1.	Тематическая неделя «Запомни, этот город – Ленинград! Запомни, это люди ленинградцы!»	22.01.24 – 26.01.24
2.	Тематическое занятие «...Но выдержал железный тот солдат, но выстоял бессмертный Сталинград!»	2.02.24
3.	Тематическая неделя «Российская наука – двигатель прогресса»	5.02.24 – 9.02.24
4.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка»	21.02.24
5.	Тематическая неделя «Есть такая профессия – Родину защищать»	19.02.24 – 22.02.24
6.	Тематическая неделя «Международный женский день»	4.03.24 – 7.03.24
7.	НОД «Россия – Крым едины!»	18.03.24
8.	Сюжетная игра «Выборы президента Сказочного леса»	12.03.24
9.	Тематическое занятие «Всемирный день водных ресурсов». Флешмоб «Голубая лента»	22.03.24
10.	Тематическая неделя «Космос –это интересно!»	8.04.24 – 12.04.24
11.	НОД «Мир!Труд!Май!»	30.04.24
12.	Тематическая неделя «По военным дорогам»	6.05.24 – 8.05.24
13.	НОД «Флаг моего государства»	22.08.24
14.	НОД «Вот и стали мы на год взрослее»	2.09.24
15.	НОД «Осторожно: терроризм»	3.09.24
16.	Экскурсия по детскому саду «Профессии, которые нас окружают»	26.09.24
17.	НОД «Берегите животных»	4.10.24
18.	НОД «День отца»	25.10.24
19.	Беседа «Я люблю тебя Россия»	1.11.24
20.	Тематическая неделя «День матери в разных странах»	18.11.24 – 22.11.24
21.	НОД «Герб моего государства»	29.11.24
22.	НОД «Кто такие волонтеры»	5.12.24
23.	НОД «Я имею право!»	12.12.24
24.	Тематическая неделя «Новый год у ворот»	23.12.24 – 27.12.24

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы

в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году детский сад укомплектован педагогами на **78%** согласно штатному расписанию, вакансии – 0,25 ставки педагога-психолога, 2 ставки воспитателя. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 педагогов. За 2024 год 1 воспитатель прошёл аттестацию на соответствие занимаемой должности, 1 воспитатель подтвердил соответствие занимаемой должности. *В соответствии с высокими результатами педагогической деятельности этому воспитателю рекомендовано в следующем году пройти аттестацию на первую квалификационную категорию.* Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада, все педагоги за исключением одного, имеют высшее, среднее педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в методической работе детского сада, района, округа.

В 2024 году педагоги принимали участие в конкурсах:

- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Педагогика и психология дошкольного образования» ИРО Кировской области Победитель Чурсина О.В.

- Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Педагогика и психология дошкольного образования» ИРО Кировской области Призёр Маковева Т.Н.

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка 2024» дипломант I степени. Тарасова С.Л.

-Свидетельство о публикации материала на страницах образовательного СМИ тема: «Театрализованная деятельность как средство формирования активного читателя» дата публикации 25 марта 2024г., № 622615-570859 на всероссийском образовательном портале «Продленка» Маковева Т.Н.

Свидетельство о публикации материала на страницах образовательного СМИ Российской Федерации «Педагогические достижения» тема: «Использование ИКТ на занятиях изобразительной деятельности в ДОУ» Тарасова С.Л.

- Благодарность волонтеру-активисту X Всероссийского молодежного флешмоба «Голубая лента». Тарасова С.Л.

Таким образом, педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, участвуют в конкурсах, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, методическими изданиями: каждый год старшим воспитателем оформляется подписка на журналы «Справочник старшего воспитателя ДОУ», Справочник педагог-психолога ДОУ». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

В 2024 году приобрели ноутбук для работы с воспитанниками 5-7 лет.

Закуплены игрушки для воспитанников детского сада: с первой младшей группы по подготовительные:

Магнитный танграм

Русское лото

Настольная игра «В поисках сокровищ»

Конструктор магнитный с колёсами

Трубометр

Конструктор магнитный

Космодром 458 деталей

Банкомат

Планетарий

Костюм пожарного

Магнитный конструктор детский в контейнере 36 деталей ИГРОЗОНИУМ

Набор ДОКТОР /полесье/

Кукольный домик

Игровой набор ДОКТОР

Детский игровой набор «Магазинчик с кассой»

Трёхмерный конструктор из соломок

Конструктор «Тимошка-молекулы»

А также канцелярские товары для продуктивной деятельности по художественно-эстетическому развитию всех воспитанников детского сада:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Альбомы для рисования	50
2	Гуашь 6 цветов	20
3	Гуашь 9 цветов	25
4	Пластелин	55
5	Ножницы	15
6	Цветные карандаши 12 цветов	30
7	Цветные карандаши 18 цветов	15
8	Клеевые кисти	20
9	Кисти для рисования тонкие №3	10
10	Кисти для рисования тонкие №5	15
11	Картон цветной	30
12	Картон белый	25
13	Цветная бумага	30
14	Мелки восковые	5

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Ежегодно в детском саду проводятся выставки дидактических пособий, сделанных своими руками, что также способствует пополнению ППРС.

За данный период проведена следующая работа:

Замена технологического оборудования на пищеблоке (электроплита, электрокипятильник, жарочный шкаф).

Косметический ремонт пищеблока: горячий цех, мясной цех, овощной цех, коридор.

Замеры сопротивления изоляции электропроводки на пищеблоке.

Промывка системы отопления.

Перезарядка огнетушителей,

Косметический ремонт группы "Капитошка":

замена линолеума с устройством фанеры, замена светильников на энергосберегающие, устройство ограждающих устройств на радиаторах системы отопления, покраска пола в санузле.

Группа "Радуга":

покраска пола в санузле и коридоре.

Группа "Белоснежка": покраска пола в санузле и коридоре.

Группа "Семицветик": покраска пола в санузле.

Группа "Ромашки ": покраска пола в санузле, замена линолеума в моечной, замена светильников на энергосберегающие.

Группа "Солнышко" покраска пола в санузле, частичный ремонт линолеума, устройство ограждающих устройств на радиаторы системы отопления, покраска пола в санузле, грунтовка и покраска косяков, покраска противопожарных дверей изнутри и снаружи.

Музыкальный зал: замена светильников на энергосберегающие.

Обследование песка в песочницах.

Замена оконных блоков: в раздевалках групп "Радуга"-2 , "Белоснежка" - 2, в группах "Солнышко"- 2, "Радуга"-1. в прачечной - 1.

Устройство выгребной ямы,

На групповых участках проведена определённая работа:

На участке гр. " Белоснежка": строительство машины, покраска оборудования, устройство крышки на песочнице.

На участке гр. "Ромашки": строительство забора, грунтовка, устройство метеоплощадки, .

На участке гр. "Солнышко": Строительство забора, грунтовка, покраска оборудования.

На участке гр. "Семицветик": покраска оборудования.

На участке гр. "Капитошка": покраска оборудования, установка качелей, устройство метеоплощадки.

В рамках Федерального Экологического проекта «Кедры России» посадка саженцев дуба на групповых участках.

Посадка саженцев деревьев на участке группы "Радуга".

Посадка цветов на клумбах, уход за цветами.

Посадка и уборка овощей на экологической площадке.

В честь года семьи оформлен стенд на лестничной площадке №1.

По ФОП оформлен стенд на лестничной площадке №2.

По антитеррористической безопасности обновлён стенд.

Ко дню России оформлен стенд по патриотическому воспитанию детей.

Оформлен стенд по охране труда.

Этот объем работ провели в детском саду в течении календарного года, подготовили прогулочные участки к летней оздоровительной работе.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году составляет 91%,.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в 2024 году удовлетворительное: количество дней, пропущенных по болезни одним ребёнком – 10,1 дня.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
Муниципальный	1.Детская районная выставка-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Новогодняя игрушка - 2024»	2	2 победителя
	2.Районный конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Новогоднее вдохновение 2024»	Ромашка	Диплом призёра
	3.Районный конкурс чтецов, посвящённый Дню Защитника Отечества и 35-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, организованный Мурашинским историко-краеведческим музеем	3	Участие
	4. II Межрайонный заочный конкурс поздравительных открыток к 23 февраля «С Днем Защитника Отечества»	4	Диплом победителя 3

	5.7 районный непрофессиональный вокальный конкурс военно-патриотической песни для детей, подростков и молодёжи, посвящённый Дню защитника Отечества «Дети России» (ЦКД Феникс)	11	Диплом победителя
	6.МКУК Мурашинская ЦКС Центральный Дом культуры 4 Межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Прекрасный праздник – 8 марта»	17	Диплом победителя 11 воспитанников диплом призёра 6 воспитанников
	7.Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного «Творенье теплых рук» к 8 марта Мурашинский историко-краеведческий музей	3	Диплом победителя 2 Диплом призёра 1
	8.Районный конкурс чтецов «Поговори со мною, мама!» Библиотека семейного чтения	3	Диплом победителя 1
	9.Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Широкая Масленица» ЦКД «Феникс	7	Диплом победителя 1 Диплом призёра 2
	10.МКУК Мурашинская ЦКС Центральный Дом культуры 3 Межрайонный заочный конкурс сатиры и юмора «Улыбка и смех – это для всех»	2	Диплом победителя 2
	11.3 межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Великой победе посвящается» номинация «Словесное творчество»	3	Диплом победителя 1 Диплом призёра 2
	12.Районная выставка -конкурс изобразительного творчества ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ	5	Диплом победителя 1 Диплом призёра 3
	13.МКУК «Мурашинская ЦКС» Центральный Дом Культуры п. Октябрьский IV межрайонный заочный конкурс – выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дары Покрова»	10	Диплом победителя 5 Диплом призёра 5
	14.МКУК историко-краеведческий музей	6	Диплом победителя 2

	Православная религиозная организация «Приход Пантелеймоновского храма города Мураши» Районная выставка-конкурс рисунков «Красота Божьего мира» Номинация «Иллюстрации к сказкам»		Диплом призёра 1
	15.Городской Праздник детской книги «Дошколята учатся читать!»	5	Участие
	16.МКУК «Мурашинская ЦКС» Центральный Дом Культуры п. Октябрьский IV межрайонный заочный конкурс художественного творчества «Единственной маме на свете»	14 7 8	Диплом победителя 14 Диплом победителя в номинации песня Диплом победителя в номинации танец
	17.Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Золотые руки мамы»	10	Диплом победителя 4 Диплом призёра 6
Всероссийский	18.Всероссийский творческий онлайн-флешмоб «Новогодняя развивающая предметно-пространственная среда»	16	Сертификат участника
	19.Всероссийская олимпиада УМКА Окружающий мир	12	Диплом призёра 3
	20.Всероссийская олимпиада УМКА «Головоломка»	12	Диплом призёра 3
	21.Всероссийский конкурс «Ты гений» /к дню космонавтики/	4	
	22.Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток» 3 этап	32	Диплом победителя 1 Диплом призёра 16 Сертификаты 15
	23.Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Звёздный конкурс»	3	Диплом победителя 3
	24.Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знатоки-дошколята»	6	
	25.Всероссийский интеллектуальный турнир Росток 1 этап	20	Диплом победителя 1 Диплом призёра 7 Сертификаты-12

	26.Всероссийский фестиваль «Тепло маминых рук»	9	Дипломы за участие Сертификаты
	27.Всероссийский конкурс «Кенгурёнок»	10	Дипломы за участие Сертификаты
	28.Всероссийский конкурс «Надежды России»	1	Лауреат 1 степени
	29.Всероссийская олимпиада УМКА	9	Диплом призёра 3 Диплом лауреата-4 Сертификаты
	30.Всероссийский турнир ЗНАТОК ДОШКОЛЁНОК	6	Диплом победителя 2 Сертификата участника 4
	31. II Межрегиональный патриотический фестиваль Я+МЫ=РОССИЯ	15	
	32.Всероссийский творческий конкурс «День матери»	18	
	33. IV Всероссийский конкурс «Великая Россия»		
	34.межрегиональный вернисаж «День Матери»		грамота за участие
АКЦИИ	онлайн-акции «Тихо-тихо сидят снегири на снегу»		Грамота за успешное участие
	экологическая образовательная акция «Покормите птиц-2024»		Благодарственное письмо за участие
	Всероссийская акция блокадная ласточка	17	
	Всероссийский молодёжный флешмоб «Голубая лента»	17	
	Всероссийская патриотическая акция «Георгиевская ленточка»	18	
	Всероссийская творческая акция «Письмо Деду Морозу»	9	Дипломы за участие Сертификаты
	1 межрегиональная экологическая акция «Синичкин день»	16	грамота за участие

Регулярно в детском саду проводятся выставки детских работ по изобразительному искусству, посвященных Дню дошкольного работника, Дню матери, Новому году, Дню рождения снеговика, Международному женскому дню, Дню здоровья, Дню Космонавтики, Дню Победы, в которых принимают активное участие все группы: от первой младшей до подготовительных.

Ежегодно проводится анкетирование по изучению удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, по 2022 году получены следующие результаты: 82 анкеты

№ п/п	Показатель	Процентное соотношение
1.	Безопасность образовательной среды	94%
2.	Материально-техническое оснащение детского сада:	64%
	Материально-технические условия.	84%
	ИКТ-насыщенность	43%
3.	Организация образовательного процесса и результативность	93%
4.	Воспитательный потенциал	93%
5.	Психологический климат	94%
6.	Итого	88%

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством образовательных услуг. Педагоги активно внедряют в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии, и делятся опытом с коллегами. Во всех группах приобретены телевизоры, музыкальный зал оснащён проектором, экраном, большим телевизором с выходом в интернет.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) в семейной дошкольной группе по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	86
		86
		0
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	16
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	70

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		86(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (30%)
с высшей		3 (30%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических		

работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (30%)
больше 30 лет		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (30%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	721 кв.м.

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78 кв.м.
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Старший воспитатель Чурсина Л.И. 8(83348)2-11-93